

GFS-Bewertungskriterien:

- Termine und Organisation (3 Wochen vor GFS: schriftliche Gliederung; 3 Tage vor GFS: Handout, am Tag der GFS: Folien etc. und Ausarbeitung)**

	Kriterien für Note 1	Kriterien für Note 2	Kriterien für Note 3	Kriterien für Note 4	Kriterien für Note 5	Kriterien für Note 6	Erreichte Note:
Pünktlichkeit	Termine werden immer eingehalten. Der Schüler kommt auf den Lehrer mit Terminvorschlägen zu.	Termin werden eingehalten. Der Schüler bittet den Lehrer darum, Terminvorschläge zu machen.	Termin werden meist eingehalten. Termine werden vom Lehrer vorgeschlagen.	Termine werden immer wieder verschoben, meist kurz vor dem Termin selbst. Der Schüler zeigt keine Initiative.	Termine werden nur selten eingehalten und der Lehrer bemüht sich mehr als der Schüler um Termine.	Termine werden nie eingehalten und der Schüler zeigt kein Interesse an der Termineinhaltung.	
Eigeninitiative/Selbstständigkeit	Thema wird vom Schüler vorgeschlagen. Schüler hat viele Ideen und vom Lehrer können diese nur noch selten ergänzt werden.	Thema wird gemeinsam erarbeitet. Schüler bringt viele Ideen ein.	Thema wird vom Lehrer vorgeschlagen. Schüler braucht Hilfe bei der genaueren Festlegung der wichtigen Aspekte.	Thema und wichtige Aspekte müssen vom Lehrer vorgegeben werden, werden dann aber vom Schüler selbstständig bearbeitet.	Schüler zeigt so gut wie keine Eigeninitiative, bearbeitet aber vom Lehrer vorgeschlagene Themen und Inhalte.	Schüler zeigt keine Eigeninitiative und auch vom Lehrer vorgeschlagene Themen und Inhalte werden nicht beachtet und bearbeitet.	

- Vortrag (mindestens 10 Minuten)**

	Kriterien für Note 1	Kriterien für Note 2	Kriterien für Note 3	Kriterien für Note 4	Kriterien für Note 5	Kriterien für Note 6	Erreichte Note:
Auftreten	Schüler spricht frei, laut, in angemessenem Tempo und benutzt Fachsprache korrekt. Das Publikum wird mit einbezogen. Alle Fragen	Schüler spricht meist frei, laut, in angemessenem Tempo und benutzt Fachsprache meist korrekt. Das Publikum wird bedingt einbezogen und Fragen können meist beantwortet werden.	Schüler braucht seine Notizen. Tempo und Lautstärke sind nicht durchgehend angemessen. Fachsprache wird nur bedingt beherrscht. Das Publikum wird selten einbezogen und Fragen werden nur teilweise beantwortet.	Schüler kelbt am Blatt, spricht zu leise, zu schnell und kann Fachsprache nicht richtig einsetzen. Fragen können nur lückenhaft beantwortet werden. Nur am Ende findet Interaktion mit dem	Schüler wirkt unsicher, versteckt sich hinter seinen Notizen, und weder Sprechtempo noch Lautstärke sind angemessen. Das Publikum wird nicht mit einbezogen und Fragen werden im Ansatz beantwortet.	Schüler liest seine Notizen ab. Schüler spricht zu schnell/leise. Fachsprache wird garnicht oder Falsch verwendet. Das	

Inhalt	Schüler hat selbständig ein sehr komplexes Themengebiet erschlossen, kann darüber hinaus noch Sachwissen nachweisen und Bezüge zu Bekanntem herstellen.	Schüler hat komplexes Themengebiet gut erschlossen, kennt sich sehr gut aus und kann Bezüge zu Bekanntem herstellen.	Schüler kennt sich in seinem Gebiet gut aus, kann aber darüber hinaus nur bedingt Bezüge zu Bekanntem herstellen.	Schüler kennt sich oberflächlich in seinem Gebiet aus, kann aber über das Geschriebene/ Gesagte hinaus keinerlei Bezüge herstellen.	Schüler kennt sich nur lückenhaft in seinem Gebiet aus und vermittelt nicht den Eindruck, dass er Zusammenhänge verstanden hat.	Schüler kennt sich in seinen Gebiet nicht aus und vermittelt den Eindruck, als ob er sich mit seinem Thema gar nicht oder nur kurz auseinander gesetzt hat.	
Form/ Quellen	Die Ausarbeitung hat ein Deckblatt, eine Gliederung, eine Selbständigkeitserklärung und die Quellen sind ordnungsgemäß angegeben. Dies hat der Schüler ohne Hilfe des Lehrers angefertigt.	Die Ausarbeitung hat ein Deckblatt, eine Gliederung eine Selbständigkeitserklärung und die Quellen ordnungsgemäß sind angegeben. Der Lehrer hat hierauf hingewiesen.	Der Ausarbeitung fehlen einige Teile, wie z.B. Gliederung, Deckblatt. Die Quellen werden aber angegeben.	Der Ausarbeitung fehlen einige Teile, wie z.B. Gliederung, Deckblatt. Die Quellen werden nach Ermahnung angegeben.	Die Ausarbeitung besteht aus einem Fließtext ohne Quellenangaben und sonstigen formellen Kriterien.	Es wird keine Ausarbeitung abgegeben.	

Anmerkungen/Verbesserungsvorschläge:
